

INSTRUCCIONES DEL JUEGO

IMPORTANTE: es necesario tener instalado en el pc o tablet un visor de flash o archivos de extensión "swf", disponible gratuitamente a través de la red.

ACCESPLAY ES...

Una forma lúdica y sencilla de transmitir a los niños y niñas de primaria un primer contacto con las normas esenciales de Accesibilidad Universal y Diseño para todas las Personas, plasmándolas en entornos que les resulten familiares y cotidianos.

ACCESPLAY CONSTA DE...

Un juego multimedia compuesto de un interface principal y 25 casillas interactivas que conducen a otras tantas pantallas informativas. Además de una reproducción del interface o tablero de juego de 2x3 metros para jugar en el centro del aula, patio escolar o salón de actos.

ACCESPLAY SE JUEGA...

Sobre el tablero físico en el suelo, donde los escolares hacen las veces de fichas. Se utiliza un dado simple para avanzar las casillas. Cada una de ellas muestra una situación de buena o mala práctica con respecto a su nivel de accesibilidad.

Al caer en una casilla, se hace clic sobre ella y se llega a la pantalla informativa asociada. En función de la información, se recibe un refuerzo positivo o negativo (avanzamos o retrocedemos una casilla y esperamos al siguiente turno). También hay 5 casillas de Aspaym que aportan un conocimiento extra sobre la discapacidad.

Se comienza fuera del tablero y si se saca un 1, al recibir penalización, empezaremos de nuevo. Si se cae en la casilla 24, al recibir refuerzo positivo, acabaremos en la 25 o final, que no desvelaremos, hasta el correspondiente próximo turno.

Si nos aproximamos al final, debemos sacar el número exacto para caer en la casilla 25, de no ser así, rebotaremos y continuaremos intentándolo.

ACCESPLAY TIENE POR OBJETIVOS...

Dar la información, pero sobre todo, sensibilizar a los alumnos y alumnas en materia de Accesibilidad y Derechos de TODAS las Personas. Generar el debate y la reflexión y que entiendan que para alcanzar la Accesibilidad Universal, es necesaria la educación, la empatía y el desarrollo de la Inteligencia Emocional.

Tienen que ser conscientes de su poder como agentes presentes y futuros de un cambio en la sociedad y que pueden ser a su vez "educadores" en sus ámbitos.